



Konstanze Wetzel

# Schulsozialarbeit als ein Beitrag zur inneren und äußeren Öffnung der Schule – Sozialräumliche Begründungsmuster

105 – Schulsozialarbeit in Österreich

## Abstract

Schule ist mehr als Unterricht – diese alte reformpädagogische Einsicht ist auch heute noch aktuell in Bezug auf die konzeptionelle Ausgestaltung von Schulsozialarbeit und bei aller Heterogenität weitgehender Konsens der hier professionell und disziplinar Beteiligten (vgl. dazu das aktuelle Grundsatzpapier der ogsa vom 13.10.2016 sowie die „10 Leitsätze für Schulsozialarbeit“ von April 2012). Eine wesentliche Akzentsetzung besteht dabei darin, sich zum einen nach innen (thematisch) zu den Lebenswelten und Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen zu öffnen und zum anderen über eine Sozialraumorientierung sich zu den näheren und weiteren sozialen und gesellschaftlichen Schulumwelten hin zu öffnen. Dabei weisen die lebensweltlichen Erfahrungen einen systematischen Bezug zum Sozialraum auf. Auf diesen Verweisungszusammenhang möchte ich in meinem Beitrag dann näher eingehen und zwar unter Berücksichtigung folgender Dimensionen/Aspekte: 1. Theoretischer Ausgangspunkt: Sozialraum als objektive Seite der Milieustrukturen; 2. Exemplarische Sozialraumerkundungen als Projektarbeit an Schulen; 2.1 Sozialraum als Wohn-, Freizeit-, Verkehrs-, Arbeits- und Dienstleistungsort; 2.2 Sozialräumliche Ungleichheiten; 2.3 Sozialräumlich präsente Zeichensysteme; 3. (Fotografische) Sozialreportage als Lernkonzept. Über solche Projekte kann ein kind- und jugendspezifischer Beitrag zur Sozialberichterstattung (einer Stadt, eines Stadtteils etc.) geleistet werden, wozu die Sozialreportage als eine besondere Methode der Foto-Text-Montage für die Rekonstruktion sozialer Konstellationen/Probleme in besonderer Weise geeignet ist. 3.1 Sehen & Zeigen: Etwas Wichtiges zeigen, damit es gesehen wird; 3.2 Mit Fotos anderen und damit sich selbst etwas zeigen; 3.3 Dokumentieren und Interpretieren. Hierbei liegt es auf der Hand, auch ausgewählte sozialdokumentarische Fotoserien in den Vortrag zu integrieren und zu präsentieren.

## Keywords:

Innere und äußere Öffnung der Schule, Projektarbeit, Schulsozialarbeit, Sozialraum, Sozialreportage

## References

Braun, Karl-Heinz/ Wetzel, Konstanze (2010): Sozialreportage. Einführung in eine Handlungs- und Forschungsmethode der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: VS Verlag

Braun, Karl-Heinz/ Wetzel, Konstanze (2011): Schule und Soziale Arbeit. In: Otto, Hans-Uwe; Thiersch, Hans (Hrsg.). Handbuch Soziale Arbeit, 4. völlig neu bearbeitete Auflage. München: Reinhardt Verlag, 1247 - 1254

Braun, Karl-Heinz/ Elze, Matthias/ Wetzel, Konstanze (2016): Sozialreportage als Lernkonzept. Grundlagen – Arbeitsleifäden – Fallstudien. Wiesbaden : Springer VS Verlag

Wetzel, Konstanze (2015): Die Erweiterung des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags: Ganztagsbildung und Schulsozialarbeit. In: Wetzel, Konstanze (Hrsg.). Öffentliche Erziehung im Strukturwandel. Umbrüche, Krisenzonen, Reformoptionen. Wiesbaden: Springer VS Verlag, 101 - 128